

ПРОГРАМА

УСТОЙЧИВО ИЗПОЛЗВАНЕ НА ВОДАТА – SUSTAINABLE WATER USE

УЧЕБЕН ПЛАН

Форма на обучение	дневна, присъствена
Входящо минимално образователно равнище	<i>Настоящият учебен план е предназначен за педагогически специалисти от детските градини, начален етап, прогимназиален етап и гимназиален етап на обучение.</i>
Продължителност на обучение	40 часа
Организационна форма на обучение	курс

Май, 2019



1. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО ВРЕМЕ ПО УЧЕБНИ ЧАСОВЕ

1.1. УЧЕБЕН ПЛАН

1	2	3
№	Теми	Брой на учебните часове
ТЕОРЕТИЧНО ОБУЧЕНИЕ		
РАЗДЕЛ А1. ВЪВЕДЕНИЕ		
1	Проект BestU и неговите цели. Образователни материали.	2
Общ брой на учебните часове за раздел А1		2
РАЗДЕЛ А2. ОБЛАСТИ НА ЗНАНИЯТА В "УСТОЙЧИВО ИЗПОЛЗВАНЕ НА ВОДАТА"		
1	Основни екологични понятия.	1
2	Значимост на водата.	2
3	Методика на попълване на разработения въпросник.	1
4	Вода и природа. Вода и човек.	3
5	Водата в културното наследство, традициите и изкуството.	2
Общ брой на учебните часове за раздел А2		9
РАЗДЕЛ А3. ВОДА И ВОДНИ РЕСУРСИ		
1	Агрегатни състояния на водата.	1
2	Водни ресурси. Дефиниции.	1
3	Кръговрат на водата.	2
4	Опазване на водите.	3
5	Замърсяване на водите.	2
Общ брой на учебните часове А3		9
Общ брой на учебните часове по теоретично обучение за раздел А1 + раздел А2 + раздел А3		20

ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Съдържанието на учебната програма е съобразено с: а/квалификацията на преподавателите – бидейки основно преподаватели по природни науки – да бъдат запознати в дълбочина с теоретичната обосновка на разработения учебен материал по проект BestU от методическа гледна точка; б/опазването и пестенето на водните ресурси като акцент на разгледания модел, използван в преподаването на природни науки, който да бъде предаден и възприет успешно на ученици от всички възрасти.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО

- **Знания за:**
 - актуалността на темата за водата и опазването на водните ресурси.
 - заложените в учебния материал цели и начините за тяхното изпълнение.
 - основни теми и термини от областта на водата и опазването на водните ресурси.
- **Умения за:**
 - презентиране и работа с учебния материал по проект BestU, следвайки заложените учебни цели, но и адаптирани спрямо нуждите на българските ученици, заложи в учебните програми по природни науки, одобрени от МОН.
- **Компетентности:**
 - провеждане на обучение, което да съдържа интересни факти на тема вода и опазване на водните ресурси, което да бъде от полза на учениците и да ги мотивира да продължат да работят самостоятелно извън класните стаи.

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

- **Брой на учебните часове: 20**

№	Теми
1.	Проект BestU и неговите цели. Образователни материали.
2.	Значимост на водата.
3.	Методика на попълване на разработения въпросник.
4.	Вода и природа. Вода и човек.
5.	Водата в културното наследство, традициите и изкуството.
6.	Агрегатни състояния на водата.
7.	Водни ресурси. Дефиниции.
8.	Кръговрат на водата.
9.	Опазване на водите.
10.	Замърсяване на водите.

1	2	3
№	Теми	Брой на учебните часове
ПРАКТИЧЕСКО ОБУЧЕНИЕ		
РАЗДЕЛ А1. РАБОТА В КЛАСНАТА СТАЯ.		
1	Работа с материалите, разработени по проекта.	2
2	Разработване на други помощни материали.	2
3	Прилагане на иновации в преподаването по природни науки.	2
Общ брой на учебните часове за раздел А1		6
РАЗДЕЛ А2. ИЗПОЛЗВАНИ СРЕДСТВА В ОБУЧЕНИЕТО		
1	Дидактични средства и ролеви игри, заложен в проекта.	1
2	Артистични средства и ролеви игри, заложен в проекта..	2
3	Периферни перцепции. Силни и слаби стимули.	2
4	Средства за емоционална регулация: казуси и работа по групи.	2
5	Средства за междуличностна комуникация: казуси и упражнения.	2
Общ брой на учебните часове за раздел А2		9
РАЗДЕЛ А3. СУГЕСТОПЕДИЯТА В ПРИРОДНИТЕ НАУКИ		
1	Принципи и елементи на сугестопедията.	1
2	Средства на сугестопедията.	1
3	Сугестопедичен цикъл и работа с учебни материали.	1
4	Оркестрация на сугестопедичната класна стая.	1
5	Изготвяне на сугестопедични материали.	1
Общ брой на учебните часове А3		5
Общ брой на учебните часове по теоретично обучение за раздел А2 + раздел А3		20

ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Съдържанието на учебната програма е съобразено с: а/квалификацията на преподавателите, техните обучителни нужди и извършеното предварително теоретично обучение целящо запознаването им с обучителния материал по проект BestU, както практически, по групи, чрез решаването на единични случаи, но също така и дискусивно. Представена е и сугестопедията, явяваща се иновативна методика, която може успешно да бъде използвана в обучението по природни науки от ученици във всички възрасти. В практическото обучение се обръща внимание на ролевите игри, дискусията на практически казуси, работа по групи и различни практически задачи, които участниците в обучението да изработят.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО

- **Знания за:**
 - работа с обучителните материали по проект BestU
 - дидактични средства за по-ефективно обучение
 - принципите на сугестивния подход и тяхното приложение в училище в различен контекст;
 - създаване на урок по сугестивната учебна система.
- **Умения за:**
 - пълноценно общуване с учениците
 - изготвяне на уроци на тема вода и опазване на водните ресурси
 - прилагане на сугестивния подход в класните и извънкласните форми на обучение;
 - самостоятелно изработване на обучителни материали
- **Компетентности:**
 - използване на различни форми на проверка на знанията на учениците в среда без насилие и дискомфорт за ученици и учители.

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

- **Брой на учебните часове: 20**

№	Тема
1.	Работа с материалите, разработени по проекта.
2.	Разработване на други помощни материали.
3.	Прилагане на иновации в преподаването по природни науки.
4.	Дидактични средства и ролеви игри, заложи в проекта.
5.	Артистични средства и ролеви игри, заложи в проекта.

№	Тема
6.	Периферни перцепции. Силни и слаби стимули.
7.	Средства за емоционална регулация: казуси и работа по групи.
8.	Средства за междуличностна комуникация: казуси и упражнения.
9.	Принципи и елементи на сугестопедията.
10.	Средства на сугестопедията.
11.	Сугестопедичен цикъл и работа с учебни материали.
12.	Оркестрация на сугестопедичната класна стая.
13.	Изготвяне на сугестопедични материали.