

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ (D 4.1.1)



Εισαγωγικό σχόλιο

Το παρόν Σχέδιο Δράσης συντάχθηκε από τον Ανάδοχο, προκειμένου να διασφαλίσει την αποτελεσματική υλοποίηση του Παραδοτέου 4.1.1, το οποίο αφορά την Ανάπτυξη περιβαλλοντικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων για την καλή χρήση των υδάτων.

Ο Ανάδοχος επιθυμεί να καθοδηγήσει την Αναθέτουσα Αρχή, ως προς την παρακολούθηση και τη διαχείριση των δράσεων που συνθέτουν την εκπαιδευτική παρέμβαση στην πιστοποιημένη δομή του Μ.Ε.Κ. Κ.Δ.Β.Μ. II. Έτσι προτείνει τη χρήση του παρόντος ως εργαλείου ποιοτικής διαχείρισης από την ομάδα έργου της Αναθέτουσας Αρχής.

Η δομή και το περιεχόμενο του είναι σε συνάφεια με την εγκεκριμένη τεχνική προσφορά ως απόρροια των όρων της σχετικής πρόσκλησης.

Α. Αναγκαιότητα της υλοποίησης του σχεδίου δράσης

1. Λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση της δράσης

Στα πλαίσια του προγράμματος «Interreg V-A Cooperation Programme GREECE-BULGARIA 2014-2020» υλοποιείται το έργο με τίτλο «Best Water Use / BEST-U», που αφορά στη βελτίωση της διαχείρισης των υδατικών πόρων με συγχρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Γενικός στόχος του έργου αποτελεί η προώθηση των καινοτόμων τεχνολογιών στην καλύτερη προστασία του περιβάλλοντος, την αποτελεσματική χρήση των υδατινών πόρων και την προστασία του εδάφους. Στο πλαίσιο των στόχων του έργου και μέσω της ανάπτυξης και υλοποίησης των πακέτων εργασίας, το έργο θα προσπαθήσει να τονώσει τη διασυνοριακή συνεργασία, την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση στις περιοχές εφαρμογών των δύο χωρών και την προώθηση της βιώσιμης ανάπτυξης.

Ο ειδικός στόχος του έργου είναι η ενίσχυση της ορθής χρήσης των υδάτων, μέσω της προώθησης εκστρατειών «πράσινης συμπεριφοράς» στους τομείς της διαχείρισης των υδάτων, της εφαρμογής πιλοτικών δραστηριοτήτων ενσωμάτωσης των υφιστάμενων καινοτόμων μεθόδων / τεχνολογιών και της διαμόρφωσης περιβαλλοντικής εκπαιδευτικής πολιτικής. Ειδικότερα, το BEST-U στοχεύει στην:

1. Ανάπτυξη της ικανότητας ορθής διαχείρισης των υδατικών πόρων από τα εμπλεκόμενα μέρη και τους φορείς λήψης αποφάσεων,

The Cooperation Programme INTERREG V-A "Greece-Bulgaria 2014-2020" is co-funded by the European Regional Development Fund (ERDF) and national funds of the countries participating in it

2. Ενίσχυση της γνώσης και ευαισθητοποίηση των χρηστών υδατικών πόρων, ώστε να συμμετέχουν αποτελεσματικότερα στις περιβαλλοντικές δράσεις,
3. Δημιουργία εκπαιδευτικών προγραμμάτων που θα προωθήσουν την ολοκληρωμένη, συστηματική και διεπιστημονική προσέγγιση των περιβαλλοντικών θεμάτων και ειδικότερα τη βέλτιστη διαχείριση των υδατικών πόρων,
4. Δημιουργία αισθήματος ευθύνης, μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών, σχετικά με την προστασία του περιβάλλοντος και τις συνθήκες βιώσιμης διαβίωσης.

Το BestU αποτελεί ένα ολοκληρωμένο πλέγμα δράσεων και ενεργειών, τμήμα του οποίου είναι και το παρόν παραδοτέο, με έμφαση στην ανάγκη για περαιτέρω ενημέρωση-διάδοση-εκπαίδευση-ευαισθητοποίηση των πολιτών, στο ζήτημα της βέλτιστης χρήσης των διαθέσιμων υδάτινων πόρων και διασφάλισης της ποιότητας τους. Την προσπάθεια αυτή έρχεται να ενισχύσει η εκπαιδευτική διαδικασία που θα λάβει χώρα σε πιστοποιημένες δομές κατάρτισης (από τον Ε.Ο.Π.Ε.Π.), στο πλαίσιο της αποτελεσματικής υλοποίησης του έργου.

Η ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΟΤΑ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ κεφαλαιοποιώντας την εμπειρία και τα αποτελέσματα προηγούμενων έργων, υλοποιεί σήμερα το εγκεκριμένο έργο «Best Water Use».

Η αναγκαιότητα του παραδοτέου 4.1.1 προβλέπεται στο πλαίσιο του πακέτου εργασιών 4 (WP4) και τεκμαίρεται από τις 3 βασικές διαστάσεις του συνολικού έργου:

- Το συνολικό διασυνοριακό έργο έχει υποδειγματικό χαρακτήρα
- Το συγκεκριμένο διασυνοριακό έργο έχει πilotικό χαρακτήρα
- Το έργο είναι ενιαίο

2. Αλληλεπίδραση με άλλους δείκτες

Το πακέτο εργασίας στο οποίο συμπεριλαμβάνεται και το παρόν σχέδιο δράσης, καλείται να συμβάλει στην επίτευξη του γενικού και ειδικού στόχου του BESTU, αναπτύσσοντας μέσω της εκπαιδευτικής διαδικασίας, άμεσα και έμμεσα, δεξιότητες και συμπεριφορές καθώς και αίσθηση ευθύνης για την προστασία του περιβάλλοντος και τη βιώσιμη διαχείριση των υδάτων.

Επιδιώκεται μια πιλοτική προσέγγιση της συγκεκριμένης θεματικής 'NEPO', ως κύρια θεματική περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, σε ένα περιορισμένο μεν, αλλά ενδεικτικό, δείγμα νηπίων και παιδιών, απευθυνόμενοι καταρχήν στους εκπαιδευτικούς – παιδαγωγούς τους.

Με δεδομένο καταρχήν ότι η διαπαιδαγώγηση και εκπαίδευση των μικρών παιδιών δεν στηρίζεται αποκλειστικά στην οικογένεια, αλλά συμπληρώνεται και ολοκληρώνεται από το επίσημο εκπαιδευτικό σύστημα και τα νηπιαγωγεία καθώς επίσης και ότι τα μικρά παιδιά εμμέσως εκπαιδεύουν την οικογένεια, μεταφέροντας τους χωρίς κριτική σκέψη την γνώση και τα ερεθίσματα που λαμβάνουν από το εξωτερικό περιβάλλον, π.χ. παιδικό σταθμό – σχολείο, η υλοποίηση του συνολικού πακέτου στο οποίο εντάσσεται το παρόν, αναμένεται να:

- εμπλουτίσει με κατάλληλο και σύγχρονο εκπαιδευτικό υλικό τους παιδαγωγούς
- διευκολύνει τους μικρούς μαθητές να κατανοήσουν τις ευαίσθητες ισορροπίες και τους συσχετισμούς ανάμεσα στα στοιχεία του περιβάλλοντος
- ενθαρρύνει τη ενεργητική συμμετοχή των μαθητών
- να διεγείρει τη σκέψη, τον προβληματισμό και την επιθυμία για δράση των παιδιών

The Cooperation Programme INTERREG V-A "Greece-Bulgaria 2014-2020" is co-funded by the European Regional Development Fund (ERDF) and national funds of the countries participating in it

3. Αναφορές σε καλές πρακτικές ή συμπληρωματικές δράσεις της αναθέτουσας αρχής

Η ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ Ο.Τ.Α. ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ «ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ Α.Ε.» παρακολουθώντας τις εξελίξεις της εποχής, θέλοντας να προτείνει λύσεις και ουσιαστικές παρεμβάσεις σε όλους τους τομείς των τοπικών κοινωνιών, όπου δραστηριοποιείται, σχεδιάζει και υποβάλλει έργα, με στόχο την προώθηση της βιώσιμης ανάπτυξης. Στο πλαίσιο δημιουργίας καλών περιβαλλοντικών πρακτικών, θεωρώντας ουσιαστική την ευαισθητοποίηση των πολιτών αναπτύσσει δράσεις εκπαίδευσης σε:

- σχετικές ομάδες στόχου (αγρότες, καταναλωτές, επιχειρήσεις)
- παιδικούς σταθμούς και σχολεία Α' βάρθμιας και Β' βάρθμιας

Σχετικά έργα της Αναθέτουσας αρχής είναι τα κάτωθι:

1. (EM)POWER: Change the power – (em)power to change: Local authorities towards the SDGs and Climate Justice
2. EYD2015: Το μέλλον που θέλουμε - Τοπική αυτοδιοίκηση για την αειφόρο ανάπτυξη
3. LIFE +11 ENV/GR/000942 oLIVE – CLIMA: Εφαρμογή νέων καλλιεργητικών πρακτικών στην Ελαιοκομία με στόχο τον μετριασμό των επιπτώσεων και την προσαρμογή στην Κλιματική Αλλαγή
4. FUSION- Food Use for Social Innovation by optimizing waste prevention Strategies/“Βελτιστοποίηση της Στρατηγικής Πρόληψης Αποβλήτων μέσω Κοινωνικών Καινοτομιών Χρήση Τροφίμων”
5. FUSIONS - Cr-EAT-iveSchools
6. MED -1G-515 – WATERinCORE: Αειφορική διαχείριση νερού μέσω της ενδυνάμωσης της Κοινής Ευθύνης σε Μεσογειακές λεκάνες απορροής
7. LIFE WATER AGENDA: Ανάπτυξη και εφαρμογή πολιτικής ολοκληρωμένης διαχείρισης υδατικών πόρων σε μια υδρολογική λεκάνη με την εφαρμογή μιας δημόσιας κοινωνικής συμφωνίας στη βάση των αρχών της Agenda 21 και των κατευθύνσεων της οδηγίας πλαίσιο 2000/60/ΕΕ.
8. INTELLIGENT ENERGY EUROPE PROGRAMME-CITY_SEC / «Υποστήριξη των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης από Εταιρίες Περιφερειακής Ανάπτυξης και Ενεργειακές Εταιρίες, ώστε να καταστούν ενεργοί ενεργειακοί παράγοντες στην Ευρώπη»
9. INTELLIGENT ENERGY EUROPE – BAMBINI: Move SMART from the start / «Κινητοποίηση για καθαρές και ενεργειακά αποδοτικές μετακινήσεις»
10. Οργάνωση Δημιουργικών Εργαστηρίων βιωματικής εκπαίδευσης Παιδιών, σχολικής και προσχολικής ηλικίας / Δημιουργική Απασχόληση στους Δήμους Θέρμης & Καλαμαριάς. (Θεματικές ενότητες: εξοικονόμηση ενέργειας, βιώσιμη κινητικότητα, διαχείριση νερού και αποβλήτων)

The Cooperation Programme INTERREG V-A "Greece-Bulgaria 2014-2020" is co-funded by the European Regional Development Fund (ERDF) and national funds of the countries participating in it

11. Πρόγραμμα ευαισθητοποίησης-ενημέρωσης σε θέματα ανακύκλωσης στην Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας σε συνεργασία με την Ελληνική Εταιρεία Αξιοποίησης Ανακύκλωσης Α.Ε. (Ε.Ε.Α.Α.), αδειοδοτημένο Φορέα από το ΥΠΕΚΑ και υπεύθυνο για την υλοποίηση προγραμμάτων ανακύκλωσης συσκευασιών για όλη την Ελλάδα (ΣΣΕΔΑ), από το 2009 έως σήμερα, υλοποιούν ενημερώσεις στα σχολεία της Περιφερειακής Ενότητας Θεσσαλονίκης και Χαλκιδικής. Μέχρι σήμερα, έχουν πραγματοποιηθεί δωρεάν, πάνω 3.500 ώρες ενημερώσεων.

B. Σκοπός – Στόχοι του σχεδίου δράσης

1. Σκοπός του σχεδίου δράσης

Σκοπός του παρόντος είναι η χρήση του ως 'οδικός χάρτης' για την υλοποίηση των εκπαιδευτικών υπηρεσιών που προβλέπονται στο συγκεκριμένο πακέτο εργασίας. Προσδοκάται να υποβοηθήσει την Αναθέτουσα Αρχή και τα εμπλεκόμενα μέλη της ομάδας έργου και να λειτουργήσει υποστηρικτικά προβλέποντας μεθόδους και διαδικασίες διασφάλισης της ομαλής και αποτελεσματικής ολοκλήρωσης των δράσεων.

Το παρόν Σχέδιο Δράσης που αφορά το παραδοτέο 4.1.1 σχετίζεται άμεσα με τις δράσεις που συμβάλλουν στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων και πιο συγκεκριμένα την πραγματοποίηση σεμιναρίων σε δασκάλους σχολείων και νηπιαγωγείων, καθώς και σε παιδαγωγούς παιδικών σταθμών, για τη βελτίωση των γνώσεων τους γύρω από τη διαχείριση των υδάτων και για τη χρήση των εργαλείων και των τεχνικών που θα αναπτυχθούν στο πλαίσιο του έργου.

Επίσης σχετίζεται έμμεσα με τις δράσεις που συμβάλλουν στη δημιουργία αίσθησης υπευθυνότητας μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών σχετικά με την προστασία του περιβάλλοντος και τις βιώσιμες συνθήκες διαβίωσης, μέσω της ανάπτυξης ολοκληρωμένου περιβαλλοντικού προγράμματος σε σχολεία και νηπιαγωγεία, το οποίο θα περιλαμβάνει δράσεις ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης των μαθητών. Τα παιδιά θα συμμετάσχουν σε μια προσπάθεια να αποδείξουν ότι χρησιμοποιώντας απλούς τρόπους και υιοθετώντας πιο υπεύθυνη συμπεριφορά, μπορούν να μειώσουν τη σπατάλη ύδατος. Οι μαθητές είναι αυτοί, που στη συνέχεια, θα ευαισθητοποιήσουν το υπόλοιπο σχολείο και τους γονείς τους.

2. Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης

Ο στόχος του παρόντος είναι η χρήση του ως εργαλείο παρακολούθησης από την ομάδα έργου της Αναθέτουσας Αρχής. Ως επιμέρους δείκτες επίτευξης της συγκεκριμένης δέσμης δράσεων ορίζονται όχι αποκλειστικά οι ακόλουθοι:

The Cooperation Programme INTERREG V-A "Greece-Bulgaria 2014-2020" is co-funded by the European Regional Development Fund (ERDF) and national funds of the countries participating in it

- Κινητοποίηση ομάδας στόχου για συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες
- Συμμετοχή και ολοκλήρωση παρακολούθησης των εκπαιδευτικών ενεργειών τουλάχιστον 60 μελών της ομάδας στόχου
- Ενεργός συμμετοχή παιδιών – μαθητών και διαμόρφωση θετικής στάσης
- Διάχυση αποτελεσμάτων – συμπερασμάτων στην σχολική κοινότητα

Γ. Κριτήρια επιτυχίας της δράσης

Η αποτελεσματική υλοποίηση των εκπαιδευτικών υπηρεσιών εξαρτάται άμεσα από τους ακόλουθους παράγοντες:

- Εκδήλωση ενδιαφέροντος μονάδων για συμμετοχή εκπαιδευτικών
- Βαθμός ανταπόκρισης εκπαιδευτικών – παιδαγωγών
- Αποτελεσματικότητα οργανωτικού πλαισίου εκπαιδευτικών υπηρεσιών
- Βαθμός ικανοποίησης από παρεχόμενες εκπαιδευτικές υπηρεσίες

Δ. Μεθοδολογία υλοποίησης του σχεδίου δράσης

1. Στρατηγική εφαρμογής του σχεδίου δράσης

Ακολουθεί αναφορά σε συγκεκριμένες ενέργειες τις οποίες καλείται να αναπτύξει η Αναθέτουσα Αρχή για την αποτελεσματική υλοποίηση της δράσης:

- ✓ Ενημέρωση ενδιαφερομένων, ενδεικτικά μέσω αναρτήσεων σε <http://www.anatoliki.gr/> & <https://bestu.eu/>, και στις ιστοσελίδες των ΟΤΑ της περιοχής παρέμβασης, μέσω εκδηλώσεων διάδοσης του διασυνοριακού έργου, social media, δελτίων τύπου σε τοπικά ΜΜΕ κλπ.
- ✓ Σύστημα καταγραφής εκδήλωσης ενδιαφέροντος για συμμετοχή στις δράσεις
- ✓ Δημιουργία μηχανισμού επιλογής και μητρώου ωφελουμένων
- ✓ Μηχανισμός διάχυσης αποτελεσμάτων παράλληλων δράσεων του έργου ή άλλων έργων στο ίδιο πεδίο κατά την διάρκεια υλοποίησης
- ✓ Τεχνικές συσκέψεις ομάδων εργασίας κατά την διάρκεια της υλοποίησης και απολογιστικά
- ✓ Αξιολόγηση, καταγραφή και διάχυση αποτελεσμάτων - συμπερασμάτων δράσης

2. Οργανωτικές δομές

- Εκ μέρους της Αναθέτουσας Αρχής

Ομάδα έργου με σαφώς προσδιορισμένες αρμοδιότητες κυρίως ως προς τα ακόλουθα πεδία δράσης:

- ✓ Δικτύωση με ομάδα στόχο
- ✓ Επικοινωνιακή προβολή του έργου
- ✓ Επιτροπή παραλαβής και έγκρισης επί μέρους παραδοτέων
- ✓ Παρακολούθηση κατά την διάρκεια υλοποίησης της δράσης

The Cooperation Programme INTERREG V-A "Greece-Bulgaria 2014-2020" is co-funded by the European Regional Development Fund (ERDF) and national funds of the countries participating in it

- Εκ μέρους του παρόχου των εκπαιδευτικών υπηρεσιών

Ομάδα έργου υλοποίησης των συμβασιοποιημένων δράσεων

3. Παρεμβάσεις σε επίπεδο αναθέτουσας αρχής

Κατά την οργάνωση και υλοποίηση των εκπαιδευτικών υπηρεσιών, η Αναθέτουσα Αρχή μέσω της ομάδας έργου και του υπευθύνου του έργου, θα πρέπει να είναι σε θέση να ανταποκρίνεται έγκαιρα σε δυνητικές ανάγκες τροποποιήσεων, στην παρούσα φάση ως τέτοιες ορίζονται:

- Αλλαγές στην σύνθεση της ομάδας έργου του παρόχου των υπηρεσιών
- Τροποποιήσεις στο ωρολόγιο πρόγραμμα κατάρτισης
- Αντικαταστάσεις εκπαιδευτών

Ε. Πόροι – μέσα του σχεδίου δράσης

Ακολουθεί αναφορά στα μέσα και στους πόρους που κρίνονται ως απαραίτητοι για την επιτυχή υλοποίηση του σχεδίου δράσης:

1. Ανθρώπινο δυναμικό

Εκ μέρους της Αναθέτουσας Αρχής :

- Η Ομάδα έργου με απόφαση του Δ.Σ. της «ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ Α.Ε.» απαρτίζεται από τα παρακάτω άτομα:
 - Βασιλική Παπαδοπούλου, ως υπεύθυνη έργου,
 - Σοφία Αστρίτη, ως οικονομικά υπεύθυνη,
 - Σπύρος Στεκούλης, ως υπεύθυνος ποιότητας
 - Ευτυχία Κιβρακίδου,
 - Κωνσταντία-Αναστασία Κασάπη,
 - Ελένη Μπακογλίδου,
 - Δημήτρης Τσιφτελίδης,
 - Ευγενία Αθανασιάδου,
 - Ελευθερία Πήτα,
 - Αναστασία Ριζοπούλου,
 - Ιωάννα Δολμά και
 - Μαρία Μαγκριώτη
- Η Οικονομική υπηρεσία απαρτίζεται από τα παρακάτω άτομα:
 - Ευτυχία Κιβρακίδου,
 - Σοφία Αστρίτη

Εκ μέρους του παρόχου:

- Ομάδα έργου για το σύνολο του ανατιθέμενου πακέτου δράσεων: Υπεύθυνος έργου, Υπεύθυνη Υλοποίησης, μέλη
- Εκπαιδευτικοί (μέλη μητρώου ΕΟΠΠΕΠ)
- Επιστημονικοί συνεργάτες

The Cooperation Programme INTERREG V-A "Greece-Bulgaria 2014-2020" is co-funded by the European Regional Development Fund (ERDF) and national funds of the countries participating in it

2. Χρόνος

Ακολουθεί ενδεικτική αναφορά στα χρονικά ορόσημα της δράσης:

- Ενημέρωση ενδιαφερομένων: έμφαση στο στάδιο προετοιμασίας της δράσης και πριν την έναρξη της υλοποίησης των εκπαιδευτικών υπηρεσιών
- Σύστημα καταγραφής εκδήλωσης ενδιαφέροντος για συμμετοχή στις δράσεις: 1^{ος} μήνας
- Δημιουργία μηχανισμού επιλογής και μητρώου ωφελουμένων: 1^{ος} μήνας
- Οριστικοποίηση εκπαιδευτικού υλικού από πάροχο (σε ψηφιακή μορφή για τους ωφελούμενους και σε έντυπη μορφή για τους εκπαιδευτές)
- Υλοποίηση εκπαιδευτικών κύκλων: η διάρκεια των 40ώρων κύκλων εκπαίδευσης προσεγγίζει στην βάση των 4ωρων εισηγήσεων συνολικά 10 ημέρες, οι οποίες θα κατανεμηθούν σύμφωνα με τα δεδομένα διαθεσιμότητας των ωφελουμένων που θα καταγραφούν κατά το στάδιο τελικής επιλογής τους
- Μηχανισμός διάχυσης αποτελεσμάτων παράλληλων δράσεων του έργου ή άλλων έργων στο ίδιο πεδίο κατά την διάρκεια υλοποίησης: κατά την διάρκεια υλοποίησης
- Τεχνικές συσκέψεις ομάδων εργασίας κατά την διάρκεια της υλοποίησης και απολογιστικά: κατά την διάρκεια υλοποίησης
- Αξιολόγηση, καταγραφή και διάχυση αποτελεσμάτων - συμπερασμάτων δράσης: μετά την ολοκλήρωση του συνόλου των εκπαιδευτικών υπηρεσιών και την παραλαβή του σχετικού παραδοτέου από τον πάροχο

3. Υλικοτεχνικός εξοπλισμός

Εκ μέρους της Αναθέτουσας Αρχής, δεν απαιτείται η χρήση εξοπλισμού πέραν της αξιοποίησης των ηλεκτρονικών μέσων / εφαρμογών του έργου για την προβολή των δράσεων και την διάχυση της πληροφορίας προς τις ομάδες στόχο.

Η υλοποίηση των εκπαιδευτικών δράσεων θα εξασφαλιστεί από τον πάροχο κατάρτισης χωρίς επιπλέον εμπλοκή της αναθέτουσας αρχής και αφορά:

- ✓ Υποδομές: πιστοποιημένες (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) αίθουσες με γεωγραφική κατανομή σε Ανατολική (14^ο χλμ. Ε.Ο. Θεσσαλονίκης – Νέας Μηχανιώνας) και Δυτική Θεσσαλονίκη (Λαγκαδά 130, Νεάπολη), ώστε να καλυφθεί η εν δυνάμει εξυπηρέτηση συμμετεχόντων με διαφορετικό τόπο κατοικίας με απαραίτητη την διασφάλιση της προσβασιμότητας για μέλη της ομάδας στόχου με κινητικά προβλήματα. Επιπλέον και στις δομές θα υπάρχουν διαθέσιμα πιστοποιημένα εργαστήρια πληροφορικής.
- ✓ Τεχνολογικός εξοπλισμός - οπτικοακουστικός εξοπλισμός: εξοπλισμός προβολής παρουσιάσεων, εποπτικά μέσα, οθόνες – πίνακες προβολής παρουσιάσεων, dvd players, Η/Υ, ακουστικά και ηχεία, δίκτυο internet, αναπαραγωγής εκπαιδευτικού υλικού
- ✓ Εκπαιδευτικό υλικό (εκπαιδευτικές σημειώσεις εισηγητών & εκπαιδευτικό εγχειρίδιο σε ηλεκτρονική μορφή για τους συμμετέχοντες και σε έντυπη μορφή για τους εισηγητές)
- ✓ Αναλώσιμα υλικά (χαρτικά, γραφική ύλη κλπ.)

4. Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης

Εκ μέρους της Αναθέτουσας Αρχής κρίνεται σκόπιμη η δημιουργία και χρήση των ακόλουθων εργαλείων / εντύπων :

- ✓ Αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για συμμετοχή στην δράση
- ✓ Σύστημα αξιολόγησης αιτήσεων συμμετοχής

The Cooperation Programme INTERREG V-A "Greece-Bulgaria 2014-2020" is co-funded by the European Regional Development Fund (ERDF) and national funds of the countries participating in it

- ✓ Μητρώο ωφελουμένων – Συγκρότηση τμημάτων
- ✓ Πρακτικά έγκρισης και παραλαβής επιμέρους παραδοτέων (από πάροχο)
- ✓ Πρακτικά επιτόπιων ή διοικητικών ελέγχων
- ✓ Αξιολόγηση ληφθείσας υπηρεσίας

Εκ μέρους του παρόχου:

- ✓ Βεβαίωση έναρξης υλοποίησης του κάθε τμήματος
- ✓ Αναλυτικό ωρολόγιο πρόγραμμα
- ✓ Ημερήσιο Δελτίο Παρακολούθησης Προγράμματος
- ✓ Δελτίο Παραλαβής Εκπαιδευτικού Υλικού
- ✓ Δελτίο Μηνιαίας Κατάστασης Πραγματοποιηθεισών Ανθρωποωρών
- ✓ Έκθεση Υλοποιηθέντος Προγράμματος Κατάρτισης
- ✓ Έντυπα αξιολόγησης

5. Πηγές

<http://www.anatoliki.gr/>

<https://bestu.eu/>

<http://www.greece-bulgaria.eu/>

<http://ec.europa.eu/environment/archives/youth/>

<http://kalyterizoi.gr/> (WWF HELLAS)

www.wwf.gr/emiromental-education

<http://www.pi-schools.gr/>

<http://www.env-edu.gr/>

<http://www.peakpemagazine.gr/>

<http://www.moec.gov.cy/dkpe/>

<https://en.unesco.org/themes/water-security>

<http://www.medies.net/main1.asp>

<http://www.eyath.gr/swift.jsp?CMCCode=060502&extLang>

https://www.eydap.gr/stagonoulis_flip/eydap_stagonoulis.html

<http://medsos.gr/medsos/>

ΣΤ. Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του σχεδίου δράσης

-ΕΠΙΣΥΝΑΠΤΕΤΑΙ ΣΧΕΤΙΚΟ ACTION TEMPLATE-

Ζ. Διαδικασίες παρακολούθησης και αξιολόγησης του σχεδίου δράσης

Η διαδικασία παρακολούθησης και αξιολόγησης που προτείνεται να εφαρμοστεί αφορά στα 3 ακόλουθα στάδια:

- Προετοιμασία έναρξης της δράσης
 - Μέσα: εκδηλώσεις ευαισθητοποίησης, ενέργειες δικτύωσης, σχετικές αναρτήσεις σε ηλεκτρονικά μέσα και δημοσιεύσεις
 - Μέθοδος επεξεργασίας δεδομένων: μελέτη και αξιολόγηση αιτήσεων
 - Εμπλεκόμενοι: ομάδα έργου αναθέτουσας αρχής
 - Χρόνος: στάδιο προετοιμασίας έναρξης δράσης

- Παρακολούθηση της προόδου της δράσης
 - Μέσα: παραδοτέα παρόχου
 - Μέθοδος επεξεργασίας δεδομένων: διοικητικός έλεγχος για εντοπισμό αποκλίσεων – παρατυπιών
 - Εμπλεκόμενοι: ομάδα έργου αναθέτουσας αρχής, πάροχος, ωφελούμενοι
 - Χρόνος: από την δηλωθείσα από τον πάροχο ημερομηνία έναρξης και καθ' όλη την διάρκεια υλοποίησης όπως αυτή θα αποτυπώνεται στο υποβληθέν ωρολόγιο πρόγραμμα

- Απολογιστική αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της δράσης και της διαδικασίας υλοποίησης της
 - Μέσα: έκθεση υλοποίησης – αξιολόγησης παρόχου
 - Μέθοδος επεξεργασίας δεδομένων: μελέτη και αξιολόγηση δεδομένων
 - Εμπλεκόμενοι: ομάδα έργου αναθέτουσας αρχής, πάροχος κατάρτισης
 - Χρόνος: μετά την ολοκλήρωση των εκπαιδευτικών υπηρεσιών και την παραλαβή των σχετικών παραδοτέων από τον πάροχο

Η. Έκθεση αποτελεσμάτων του σχεδίου δράσης

Μετά την ολοκλήρωση της υλοποίησης του σχεδίου δράσης η Αναθέτουσα Αρχή θα συντάξει σχετική έκθεση* η οποία θα περιλαμβάνει κατ' ελάχιστον τα ακόλουθα πεδία αναφοράς:

- ✓ εμπλεκόμενες ομάδες εργασίας
- ✓ διευθέτηση προβλημάτων χρόνου, επικοινωνίας & συνεργασίας,
- ✓ παρεκκλίσεις του αρχικού σχεδιασμού & αναθεωρήσεις,
- ✓ επιδράσεις στους δείκτες

**Η έκθεση αυτή θα αποτελεί αυτοτελές τμήμα της συνολικής έκθεσης που θα συνταχθεί από τον υπεύθυνο ποιότητας της ομάδας έργου της Αναθέτουσα Αρχής.*